



## Autunno 2018

Strumenti  
per la riflessione,  
la formazione  
e la qualificazione  
degli operatori  
dell'educazione



**BAMBINI** srl  
edizioni **junior**



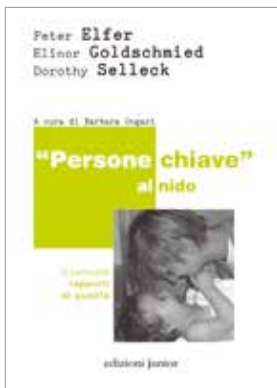
Elinor Goldschmied e Sonia Jackson

## Persone da zero a tre anni

Crescere e lavorare nell'ambiente del nido

Il testo propone un approccio innovativo rispetto al "gruppo" per i bambini (considerati come persone a pieno titolo) nel nido, applicando la ricerca e la teoria alla pratica quotidiana: l'inserimento, la figura di riferimento, le attività di gruppo, il gioco euristico e il cestino dei tesori, l'aspetto del nido, i suoi arredi, gli spazi esterni.

Cod. VOEJ0787, pp. 288, € 19,60



Peter Elfer, Elinor Goldschmied e Dorothy Selleck

A cura di Barbara Ongari

## "Persone chiave" al nido

Costruire rapporti di qualità

Il volume insiste sul significato di un modello di lavoro basato sulla figura di riferimento, contestualizzandola all'interno degli approcci teorici che valorizzano il nido come luogo privilegiato di relazioni sociali. I bambini, fin da piccolissimi, hanno bisogno di modalità di rapporto speciali nel momento in cui sono accuditi da persone diverse dai loro genitori; di qui la rilevanza dell'approccio basato sulle "persone chiave", come riferimenti forti.

Cod. VOEJ0503, pp. 120, € 12,00



Monika Aly

## Il mio bambino scopre se stesso e il mondo

Promuovere la crescita secondo l'approccio di Emmi Pikler

"Come possono vivere insieme, i genitori e loro figlio, felici e in serenità? In che modo i genitori offrono attenzioni sufficienti al bambino, lasciandogli al tempo stesso la giusta autonomia? Come possono essere buoni genitori senza troppe tensioni, con prudenza e senza rinunciare alla propria vita?". La lettura di questo testo apre a genitori e educatori un modo diverso di guardare al bambino: meno apprensivo, più libero da richieste performanti e consapevole del fatto che nei gesti di cura nascono i fondamenti della relazione e si strutturano le competenze e le autonomie di domani.

Cod. VOEJ0595, pp. 144, € 16,00



A cura di Francesca Linda Zaninelli

## Contesti e temi educativi zero-tre anni

Viene qui affrontata e ricostruita la storia dei nidi d'infanzia, dei servizi integrativi e delle sezioni primavera italiani, cercando di dare un'idea di come la prospettiva sui contesti per l'infanzia, la sua educazione, cura e benessere, si stia aprendo a nuove possibilità, anche a livello europeo, e sia sempre più parte di un sistema integrato che garantisce funzioni di controllo e di governance uniche, con un'attenzione particolare alla qualità dei servizi educativi e alla formazione degli educatori.

Cod. VOEJ0596, pp. 330, € 22,00



Elisabetta Musi  
**Invisibili sapienze**  
 Pratiche di cura al nido

Il libro propone un'originale interpretazione del sapere nei nidi d'infanzia, frutto della secolare sapienza femminile nelle pratiche di cura e della sensibilità corporea quale fonte di competenze, principale riferimento per l'azione illuminata dall'esercizio della riflessività; la combinazione di questi elementi delinea uno specifico professionale che si estende tra visibile e invisibile.

Cod. VOEJ0688, pp. 200, € 22,00



Alessia Agliati, Ilaria Grazzani e Veronica Ornaghi  
**La socializzazione emotiva  
 nei contesti educativi per l'infanzia**  
 Conversare sulle emozioni al nido

Si tratta di una proposta educativa innovativa che ha verificato l'efficacia di un intervento che consiste nella lettura di storie a contenuto emotivo e nella successiva conversazione in piccolo gruppo per promuovere lo sviluppo di capacità socio-emotive e favorire comportamenti pro-sociali da parte dei bambini. Al libro sono allegate le tavole della storia che funge da innesco per la relazione con i bambini e le bambine.

Cod. VOEJ0645, pp. 128 + tavole, € 22,00



Marianna Alesi, Claudia Galassi e Annamaria Pepi  
**PMA - Programma Motorio Arricchito**  
 Educare allo sviluppo motorio  
 e allo sviluppo delle funzioni esecutive in età prescolare

Lo sviluppo motorio occupa uno spazio significativo nello studio dello sviluppo umano. Le ricerche più recenti evidenziano come l'acquisizione progressiva di competenze motorie favorisca un armonioso sviluppo cognitivo e sia un prezioso strumento per l'incremento di funzioni esecutive. La parte teorica del volume introduce allo studio dello sviluppo del movimento e delle funzioni esecutive nella fascia di età compresa tra i tre e i sei anni, a cui si presta il PMA - Programma Motorio Arricchito, esemplificato da numerose schede di applicazione.

Cod. VOEJA778, pp. 172 + schede attività, € 22,00



A cura di Susanna Mantovani, Clara Silva ed Enrica Freschi  
**Didattica e nido d'infanzia**  
 Metodi e pratiche d'intervento educativo

I servizi educativi per la prima infanzia, in primis il nido, non sono più considerati luoghi assistenziali della custodia dei piccoli, ma contesti in cui la cura appare la categoria pedagogica principe e la linfa vitale è costituita dall'apprendimento e dalla relazione, caratterizzandosi dunque come ambienti in grado di sviluppare varie competenze sia nei piccoli utenti che nei loro genitori. I saggi del volume presentano riflessioni e ricerche sulle pratiche dell'agire degli educatori; il tema della didattica viene affrontato nella sua complessità, collegandolo a significati profondi dell'educare e a una sua ri-significazione.

Cod. VOEJA777, pp. 204, € 21,00





Clara Silva

## Intercultura e cura educativa nel nido e nella scuola dell'infanzia

L'eterogeneità linguistica, etnica e culturale che contrassegna oggi in misura sempre più crescente anche il nido e la scuola dell'infanzia esige una maggiore consapevolezza al riguardo dell'educazione alla diversità e all'uguaglianza. Il volume illustra l'approccio educativo interculturale che è opportuno rivolgere alla fascia d'età 0-6 anni, indaga alcuni nodi centrali delle relazioni interculturali nei contesti educativi e fornisce strumenti per programmare azioni educative e di cura in quegli ambiti.

Cod. VOEJ0601, pp. 160, € 15,00



A cura di Tiziana Pironi e Lucia Zucchi

## Maria Montessori al nido tra storia e attualità

Il volume, frutto di una riflessione a più voci sull'attualità della pedagogia di Maria Montessori per la realizzazione di servizi educativi rivolti alla prima infanzia, si compone di due parti: la prima contiene contributi di carattere storico-teorico e la seconda presenta percorsi formativi ed esperienze realizzate nei nidi gestiti dalla Cooperativa CADIAI di Bologna, con l'intento di evidenziare come l'incontro con questa grande educatrice abbia generato cambiamenti di rilievo sia negli ambienti del nido che nell'atteggiamento dell'adulto con il bambino.

Cod. VOEJA823, pp. 166, € 16,00



A cura di Carolyn Edwards, Lella Gandini e George Forman

## I cento linguaggi dei bambini

L'approccio di Reggio Emilia all'educazione dell'infanzia

Il volume presenta i motivi e le scelte teorico-pratiche alla base dell'esperienza educativa di Reggio Emilia. La nuova edizione del volume corrisponde alla terza americana, con integrazioni specificamente rivolte al lettore italiano. In questa versione le idee esposte nel nucleo centrale, rappresentato dall'intervista a Loris Malaguzzi, sono accompagnate, commentate e sviluppate da ricercatori, pedagogisti e educatori reggiani e da colleghi che hanno lavorato a partire dal *Reggio Emilia Approach* in Italia, in Europa e nell'America settentrionale.

Cod. VOEJ0579, pp. 400, € 32,00



Tullia Musatti, Donatella Giovannini, Mariacristina Picchio, Susanna Mayer e Isabella Di Giandomenico

## Stare insieme, conoscere insieme

Bambini e adulti nei servizi educativi di Pistoia

Quali processi socio-cognitivi si attivano tra bambini nel quotidiano di un servizio educativo per l'infanzia? Che cosa significa fare educazione con i più piccoli? Come si sostiene la socialità e la condivisione della conoscenza tra loro? Come si promuove un contesto sociale inclusivo in cui essi trovino il loro posto? Questi interrogativi, cruciali per garantire il benessere e lo sviluppo delle loro potenzialità e promuovere pari opportunità educative, punteggiano il percorso di ricerca-azione svolto dal gruppo di ricerca "Sviluppo umano e società" dell'ISTC-CNR e dal Servizio Educazione della Città di Pistoia, riassunto e riconsiderato analiticamente nel volume.

Cod. VOEJA831, pp. 280, € 23,00



Alfredo Hoyuelos

## Il soggetto bambino

L'etica pedagogica di Loris Malaguzzi

Le problematiche etiche in Malaguzzi sono ispirate a tre principi: il bambino rivela l'indeterminatezza dell'essere umano; educare è aumentare il numero di opportunità; il bambino è un soggetto di diritti storici e culturali. Di qui il privilegio per l'ascolto, l'osservazione e la progettazione, l'attenzione all'organizzazione scolastica, al ruolo del piccolo gruppo e dell'adulto, alla difesa dei diritti dei soggetti, dell'identità della scuola e dell'educazione infantile.

Cod. VOEJ0587, pp. 204, € 22,00



Francesca Linda Zaninelli

## Continuità educativa e complessità zero-sei

Riflessioni di pedagogia dell'infanzia

La continuità educativa sostiene la cultura educativa dei servizi, è un indicatore di qualità e d'inclusione dei contesti, è un bisogno e una traiettoria educativa, un progetto complessivo che riguarda l'educazione infantile e non solo. Con il d.lgs. n. 65/2017 la continuità educativa, come percorso educativo unitario e sperimentale nei e tra i servizi, si ridefinisce assumendo i tratti del sistema integrato di una complessità educativa zero-sei, con nuovi intrecci tematici e prospettive pratiche e progettuali.

Cod. VOEJA826, pp. 205, € 18,00



Ada Cigala ed Elena Venturelli

## Lo sviluppo psicologico tra continuità e cambiamento

Verso un sistema integrato 0-6

Alla luce dell'attuale normativa, che prevede un sistema educativo integrato zero-sei, si sono avviate importanti riflessioni sui percorsi di cambiamento. La tradizione dei servizi educativi rappresenta certo un'esperienza preziosa, ma dev'essere rimessa in gioco e in dialogo in questa prospettiva. Il volume intende proporre un'analisi dello sviluppo psicologico della prima infanzia che legittima l'idea di un sistema educativo prescolare integrato e documentare un'esperienza, in collaborazione con i Servizi educativi del Comune di Parma, di avvio e formazione di tre sezioni sperimentali per bambini dai diciotto mesi ai sei anni.

Cod. VOEJA821, pp. 124, € 13,00



A cura di Daniela Martini, Iliana Mussini, Cristina Gilioli e Francesca Rustichelli con la collaborazione di Antonio Gariboldi

## Educare è ricerca di senso

Applicazione di un approccio progettuale nell'esperienza educativa dei servizi 0-6

Il testo presenta l'approccio elaborato da un decennio nei servizi educativi dell'infanzia comunali del distretto di Scandiano (Re), grazie a un'intensa rivisitazione delle prassi educative e dei pensieri ad esse sottesi: riletture, scambi e confronti hanno favorito la messa a punto di strumenti a sostegno della progettazione educativa, volta a riflettere sulle finalità dell'intervento e sugli stili utilizzati da adulti e bambini nei percorsi di ricerca sviluppati quotidianamente nei servizi, anche col sussidio di un cd che esemplifica il sistema di strumenti progettuali.

Cod. VOEJ0597, pp. 240 + cd, € 18,00



Rosanna Di Maggio, Carla Zappulla e Carroll Ellis Izard

## Educare alla conoscenza e alla regolazione delle emozioni

Manuale per educatori e insegnanti della scuola dell'infanzia

Il volume presenta *l'Emotions Course*, un programma volto a sviluppare la capacità di conoscere e gestire adeguatamente le emozioni in bambini di tre-cinque anni. Il percorso prevede la realizzazione di attività che consentono di "imparare facendo": a scuola, essi sperimentano le diverse emozioni e imparano così a riconoscerne le varie modalità espressive, a parlare dei propri vissuti, a comprenderne origini e conseguenze e a scoprire che tutte le emozioni possono avere, se gestite correttamente, effetti positivi per sé e per gli altri.

Cod. VOEJ0599, pp. 240 + schede, € 22,00



Andrea Ceciliani

## Corpo e movimento nella scuola dell'infanzia

Riflessioni e suggestioni per itinerari educativi nella fascia tre-sei anni

Il testo - partendo dall'importanza della relazione e valorizzando l'espressione dell'intelligenza individuale, nella continua interazione con l'ambiente - richiama gli aspetti legati al corpo, al movimento, al gioco, all'assunzione della regola, alle percezioni del bambino e alla strategia di Outdoor Education, come possibili sostegni qualitativi all'azione educativa nella scuola dell'infanzia.

Cod. VOEJA752, pp. 155, € 16,00

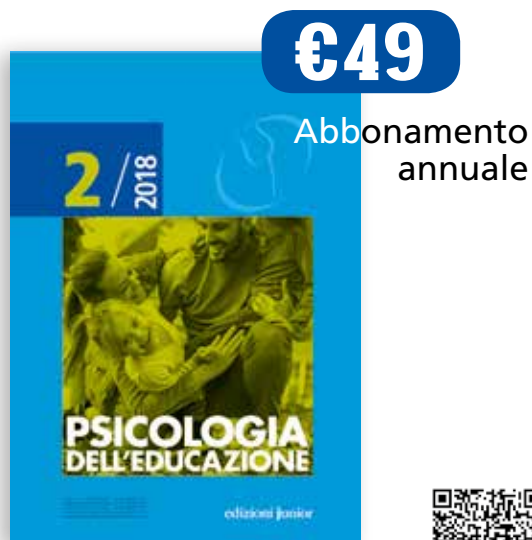
# PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Rivista quadrimestrale fondata da Carlo Trombetta e diretta da Emanuela Confalonieri e M. Assunta Zanetti

**Dal 1982 a oggi uno strumento indispensabile per la riflessione individuale e collegiale, l'aggiornamento e la pratica educativa**

Nota al mondo accademico, scolastico e a quello degli operatori o dei professionisti per il suo impianto scientifico e per la visione critica e costruttiva, la rivista pubblica lavori su temi legati alla promozione del benessere e delle *life skills* nei contesti educativi e ai programmi di prevenzione e supporto alla crescita, secondo molteplici prospettive e sguardi disciplinari, volti a focalizzare l'attenzione sulle dimensioni legate all'organizzazione, agli aspetti individuali, di gruppo e alle istituzioni.

*Psicologia dell'Educazione* pone in risalto la dimensione e il processo educativo come normalmente esso si svolge e si coniuga, non trascurando, però, di porre in rilievo momenti o fasi critiche che accadono nel processo di sviluppo, riferito ai contesti di vita, alla scuola, alla famiglia, alla società, attribuendo a essi un significato molto ampio e articolato.



[psicologiaeducazione.spaggiari.eu](http://psicologiaeducazione.spaggiari.eu)

Laura Malavasi e Barbara Zoccatelli

## Documentare le progettualità nei servizi e nelle scuole per l'infanzia

Seconda edizione

Partendo da un quadro teorico che evidenzia il legame progettazione-documentazione e che colloca quest'ultima in una dimensione di intenzionalità e di attribuzione di significato al fare quotidiano di adulti e bambini, si presentano le fasi che costituiscono un processo di documentazione, come strategia di comunicazione e presentazione dei progetti svolti. Seguono la presentazione di materiali e strumenti e indicazioni relative all'assumere la documentazione come costante stile di lavoro e come opportunità per costruire memoria e cultura.

Cod. VOEJA850, pp. 160, € 24,00



A cura di Patrizia Sposetti e Giordana Szpunar

## Professione educativa e documentazione

L'educatore che scrive:  
un professionista riflessivo nel contesto della pratica

Il testo raccoglie contributi e riflessioni sul tema della documentazione negli spazi e nei contesti che vedono protagonisti educatrici e educatori insieme alle bambine, ai bambini e alle loro famiglie, dando vita a un discorso articolato nelle tre direzioni del rapporto scrittura-documentazione-apprendimento, delle forme e dei momenti di documentazione educativa e dell'atto di documentare per leggere l'azione educativa.

Cod. VOEJA840, pp. 136, € 15,00



Margaret Carr

## Le storie di apprendimento

Documentare e valutare nei servizi per l'infanzia

Il libro affronta i temi della documentazione e della valutazione degli apprendimenti dei bambini traendo ispirazione dalla psicologia, dalla sociologia e dalla cultura dell'educazione. L'autrice mostra come un contesto per la prima infanzia possa divenire un luogo di apprendimento in cui i bambini sviluppano "disposizioni ad apprendere", sfuggendo alle insidie di approcci eccessivamente formali.

Cod. VOEJ0613, pp. 256, € 26,00



Beate Weyland e Alessandra Galletti

## Lo spazio che educa

Generare un'identità pedagogica negli ambienti per l'infanzia

L'attenzione crescente ai nuovi paradigmi d'apprendimento e all'influenza dello spazio sulle dinamiche educative sta rivoluzionando tutto il modo di fare e stare nella scuola; la richiesta pedagogica è quella di creare luoghi d'apprendimento piacevoli e stimolanti, che si prendano cura di chi li frequenta e ci trascorre molte ore della giornata, vivaci luoghi d'incontro e di esperienza che rispettino il bisogno di ciascuno di avere uno spazio dedicato e questo non solo per i bambini, ma anche per gli insegnanti e i collaboratori. Se lo spazio è, come affermava Loris Malaguzzi, il "terzo educatore", occorre ragionare sull'ambiente didattico come lo specchio dell'atteggiamento educativo.

Cod. VOEJA824, pp. 184, € 20,00







A cura di Monica Guerra ed Elena Luciano

## Costruire partecipazione

La relazione tra famiglie e servizi per l'infanzia in una prospettiva internazionale

Il volume affronta la relazione famiglie/servizi educativi attraverso le focalizzazioni e le questioni emergenti da riflessioni ed esperienze italiane ed estere, approfondendola grazie a una prospettiva che stimoli non tanto l'educazione di genitori competenti, bensì l'alleanza educativa con le famiglie in un'ottica di corresponsabilità educativa, capace tuttavia di considerare e promuovere anche il protagonismo dei bambini e la partecipazione della comunità tutta.

Cod. VOEJO638, pp. 218, € 18,00



A cura di Anna Bondioli e Donatella Savio

## La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia italiani

Riflessioni ed esperienze

Il testo raccoglie contributi su riflessioni ed esperienze in tema di valutazione dei contesti educativi zero-sei. Si passa dall'approfondimento teorico-metodologico a una verifica del grado di radicamento della cultura valutativa tra chi opera nei servizi per giungere alla rassegna di alcune recenti esperienze italiane, a conferma del principio secondo cui la valutazione deve tendere al miglioramento dell'esistente, alla partecipazione e al sostegno del processo di *empowerment* degli educatori.

Cod. VOEJO647, pp. 288, € 20,00



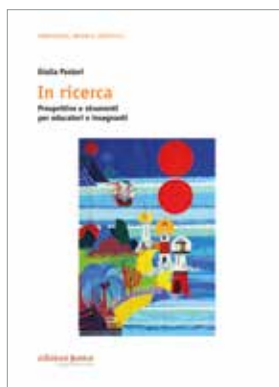
Paola Toni

## Coordinatore pedagogico, professione multitasking

30 modelli per gestire

“Il coordinatore pedagogico si occupa della gestione, della progettazione e della qualità educativa dei servizi educativi per la prima infanzia presenti sul territorio. È responsabile del progetto educativo, della sua verifica, della formazione e dell'aggiornamento del personale educativo. Sostiene, orienta, controlla e cura l'attività dei servizi educativi. Facilita il confronto, lo scambio di esperienze e la formazione”. Al centro del testo, quindi, temi quali, ad es., la valutazione della leadership, il miglioramento dell'autorevolezza, il *decision making*, la programmazione, la gestione della comunicazione e del cambiamento.

Cod. VOEJO555, pp. 148, € 18,00



Giulia Pastori

## In ricerca

Prospettive e strumenti per educatori e insegnanti

Il testo affronta il tema della professionalità degli insegnanti, protagonisti di percorsi di riflessione e ricerca nella scuola, presentandone paradigmi, prospettive teoriche e strumenti. L'indagine si situa al cuore della loro professionalità, della progettazione didattica e del contesto scolastico nel suo insieme; chi educa in modo autenticamente impegnato non può che *essere in ricerca*, per dar senso e qualificare la propria attività e contribuire a costruire una scuola migliore, uno spazio di vita, di benessere e di apprendimenti significativi.

Cod. VOEJA806, pp. 460, € 27,00





A cura di Anna Bondioli e Donatella Savio

## Crescere bambini

Immagini d'infanzia in educazione e formazione degli adulti

Il titolo rimanda alla prospettiva del bambino che cresce e quella di chi, accompagnandolo, ne favorisce la crescita ed evidenzia che nucleo centrale di un punto di vista pedagogico sull'infanzia è la relazione adulto-bambino, declinata sul piano sia della concretezza dei rapporti nella quotidianità e dei diversi contesti in cui vivono i bambini sia dell'immaginario e pensata in una dimensione storica e progettuale, orientata al futuro a partire dal presente, attenta alla voce dei bambini, in vista di un incontro fruttuoso tra chi cresce e chi aiuta a crescere.

Cod. VOEJA813, pp. 202, € 20,00



Viola Castellano

## Revolving door

I servizi per i minori e la riproduzione delle disuguaglianze a New York

Il volume legge, in forma di etnografia, le forme di disuguaglianza e dissenso riprodotte nel *child welfare system* a New York, l'apparato istituzionale incaricato della tutela dei minori e della riabilitazione delle famiglie abusanti, come ambito privilegiato per esaminare come le disparità etnico-razziali, di genere e di classe delineino una categoria di soggetti "vulnerabili" che diventa l'oggetto dell'apparato assistenziale e terapeutico statale, che ha come compito riplasmare le famiglie che la popolano secondo le priorità di una "cittadinanza corretta".

Cod. VOEJA825, pp. 276, € 23,00



A cura di Sabrina Bonaccini

## Bambini e tecnologie tra media touch e contesti immersivi

Al di là del dibattito "pro o contro le tecnologie", il libro offre spunti di riflessione e inquadramenti teorici per agire seriamente il cambiamento e riqualificare l'approccio tradizionale alla didattica e all'apprendimento infantile, dato che per fruire in modo intelligente delle tecnologie occorre una progettazione pedagogicamente fondata. Il testo è un punto di partenza rivolto a insegnanti, pedagogisti e genitori ed è proposto in una modalità nuova: tesi teoriche con spunti di didattiche che rimandano alla possibilità di approfondimenti in una prospettiva di studio digitalmente aumentata, grazie ai materiali disponibili on line.

Cod. VOEJA774, pp. 136 + contenuti online, € 28,00



A cura di Sabrina Bonaccini

## La narrazione come pratica di cura

Teoria esperienze immaginari

La narrazione come cura dell'altro, in questo caso del bambino in età prescolare, rappresenta una strategia "naturale" e privilegiata d'accompagnamento alla comprensione e all'interpretazione del mondo. Sono molte, e cruciali, le domande a cui il volume intende rispondere: quali competenze logiche e analogiche la narrazione sostiene nella quotidianità? In che modo la narrazione serve a creare e consolidare l'identità del gruppo? Con quanti linguaggi narrano i bambini? È possibile parlare di "atelier della narrazione" e strategie narrative tra tradizione e innovazione?

Cod. VOEJ0565, pp. 128, € 22,00

A cura di Sabrina Bonaccini  
Supervisione di Lorella Zanardo

## Educare alle immagini e ai media

Manuale per un uso consapevole da 0 a 11 anni



I processi di informazione e comunicazione si stanno trasferendo progressivamente dal campo delle parole a quello delle immagini, come numerosi studi di *visual culture* hanno evidenziato, anche relativamente alla prima infanzia. S'impone dunque il tema dell'educazione alle immagini, promuovendone un consumo consapevole e non passivo. Il volume è uno strumento d'avvicinamento a tali temi e offre alcune proposte didattiche e contenuti extra per insegnanti e educatori, per iniziare un percorso di ricerca con i bambini e le bambine in età da zero a undici anni.

Cod. VOEJA822, pp. 104 + contenuti online, € 20,00

Manuela Cecotti

## Fotoeducando

La fotografia nei contesti educativi



Il testo presenta idee e sperimentazioni raccolte in attività di formazione con educatrici di nido, di scuola dell'infanzia e di centri per bambini e con genitori in tema di rapporti tra fotografia e documentazione educativa, sviluppando in modo originale l'uso di questo mezzo nei contesti dove si costruisce cultura dell'infanzia. I concetti e gli elementi tecnici della fotografia sono posti in dialogo con le possibili applicazioni in campo educativo, come forme di conoscenza e di relazione, per un'interazione puntuale tra testo e lettori.

Cod. VOEJA796, pp. 185, € 18,00

# infanzia

La rivista scientifica e professionale dell'Università di Bologna  
(Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin")  
sull'educazione 0-6, fondata da Piero Bertolini nel 1973



**Il trimestrale di studi ed esperienze  
per chi lavora sull'educazione 0-6  
e sulla cultura di bambini e bambine!**

**€40**

Abbonamento annuale

**€65**

Abbonamento biennale



[rivistainfanzia.spaggiari.eu](http://rivistainfanzia.spaggiari.eu)

A cura di Sabrina Bonaccini

## Atelier aperto



Il libro rappresenta uno strumento di riflessione e approfondimento sul valore dell'atelier e dell'atelierista all'interno dei servizi educativi a partire dal nido, partendo dal presupposto che entrambi costituiscano importanti risorse di qualificazione e arricchimento della proposta educativa e didattica. Il titolo vuol porre l'accento sul concetto di "apertura" intesa come costruzione di "possibili" e trasgressione creativa al pensiero omologante e agli schemi già dati e predefiniti.

Cod. VOEJA837, pp. 96 + contenuti online, € 19,00

A cura di Sabrina Bonaccini

## Materiali in gioco

Contesti, allestimenti, ricerche



Le ricerche sottolineano l'importanza di offrire ai bambini contesti d'apprendimento non banali e stereotipati e in questo un ruolo cruciale è svolto dai materiali e dagli allestimenti pensati per favorire un apprendimento ricco e creativo. Le competenze dei bambini sono sostenute non solo da un adulto che agisce direttamente attraverso la relazione educativa, ma anche indirettamente grazie a una regia che vede nell'organizzazione degli spazi e nella scelta dei materiali un nodo fondamentale. Il testo offre spunti importanti in tal senso.

Cod. VOEJA839, pp. 128, € 20,00

Gianfranco Staccioli

## Pensieri colorati

Le bambine e i bambini raccontano con il disegno



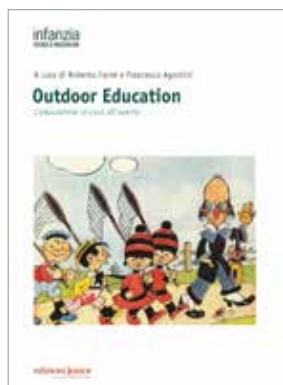
"Con il loro disegnare, i piccoli ci raccontano i loro tentativi di comunicazione utilizzando ragionamenti logici e accostamenti metaforici, tracce figurative e segnali informali, colori adeguati e macchie simboliche. E ce lo racconterebbero anche quando diventano più grandi, se li aiutassimo a continuare a comunicare in modo sempre più attento e profondo i loro 'pensieri colorati'" (dalla Presentazione).

Cod. VOEJA816, pp. 146, € 15,00

A cura di Roberto Farné e Francesca Agostini

## Outdoor education

L'educazione si-cura all'aperto



I bambini che vivono esperienze libere di gioco e socialità all'aperto sono pressoché invisibili. Ciò implica un'oggettiva crisi dell'educazione e delle correlate competenze psicomotorie, cognitive ed emotive. L'Outdoor Education vuol favorire le esperienze in presa diretta con l'ambiente: dal bisogno naturale, nell'infanzia, di esplorare e mettersi alla prova, ai progetti di educazione ambientale. Tutti temi che implicano un ripensamento degli spazi di vita scolastici e urbani e della professionalità educativa.

Cod. VOEJA746, pp. 128, € 15,00



Laura Malavasi

## Educazione naturale nei servizi e nelle scuole dell'infanzia

Seconda edizione

Il giardino di una scuola non è un'appendice agli spazi interni ma uno spazio complementare e assolutamente necessario in cui i bambini si sperimentano, esplorano e conducono ricerche personali, un luogo che risponde a un bisogno primario e ancestrale che colloca l'uomo in relazione con la natura. Questo volume si propone di considerare alcune esperienze di vita, gioco e apprendimento all'aperto condotte in servizi per l'infanzia per affrontare poi, in chiave formativa, questioni che attraversano i pensieri e le preoccupazioni degli insegnanti.

Cod. VOEJA852, pp. 128, € 18,00



NOVITA

A cura di Monica Guerra

## Materie intelligenti

Il ruolo dei materiali non strutturati naturali e artificiali negli apprendimenti di bambine e bambini

La scuola è fatta di materia: corpi di adulti, bambine e bambini, edifici, arredi, materiali. È una materia intelligente: suggerisce, favorisce o impedisce azioni e pensieri da parte di chi la vive. Il testo considera i materiali meno consueti nell'uso degli educatori, ossia quelli non strutturati (naturali, di recupero e di scarto industriale). I contributi - di ricerca ed esperienziali - raccontano le potenzialità di questi materiali, propongono definizioni e declinazioni e presentano indagini, prassi, questioni, per contribuire a un modo di fare scuola che promuove l'azione esplorativa dei bambini, attento alla costruzione condivisa della conoscenza.

Cod. VOEJA819, pp. 300, € 23,00



A cura di Maja Antonietti e Fabrizio Bertolino

## A tutta natura!

Nuovi contesti formativi all'aria aperta per l'infanzia di oggi

Al centro del volume, la riflessione sul tema del rapporto bambino-natura attraverso una duplice lettura, quella della letteratura di riferimento e quella che trae linfa da chi ha dato avvio in Italia a nuove esperienze di educazione per l'infanzia privilegiando il contatto e l'immersione in contesti naturali. Lo sguardo teorico e la prassi agita e pensata - esemplificata in cinque diversi contesti formativi italiani - si rincorrono e s'intrecciano nel volume, alimentandosi reciprocamente; di fatto, una non può esistere senza l'altro.

Cod. VOEJA820, pp. 208, € 20,00



A cura di Fabiola Crudeli

## Sotto il cielo e sopra la terra

Buone pratiche per un'educazione all'aperto

Il testo si propone come strumento per educatrici e insegnanti che vogliono sperimentare un approccio all'Outdoor Education nei servizi per l'infanzia zero-sei ed è organizzato in tre parti, dedicate rispettivamente ai fondamenti e alla cornice teorica di riferimento, alle esperienze e agli strumenti, anche tramite il ricorso a immagini fotografiche e vignette che facilitano le educatrici nell'attivazione in senso "outdoor".

Cod. VOEJA812, pp. 144, € 15,00



NOVITA

A cura di Sabrina Bonaccini

## Esperienze naturali di gioco

Ascolti e ricerche in giardino



Il libro offre un inquadramento teorico-pratico per comprendere le identità e le proposte didattiche che caratterizzano gli spazi naturali, permettendo di operare scelte più consapevoli a partire dai diritti dei bambini e da quelle che definiamo “esperienze naturali di gioco”. La formazione ecologica influisce sulla capacità dell'uomo di stare in relazione con il mondo e si basa sull'apprendimento di alcuni principi fondamentali della vita e dei valori che la sostanziano, per permettere ai bambini di affrontare i problemi ambientali nel mondo, dentro un senso di responsabilità verso la Terra. Il parco, il giardino, la natura aprono a impreviste scoperte dove s'intrecciano mondi vegetali e animali. Una tensione alla ricerca che diventa piacevole anche nella relazione con l'adulto e che si presta a essere vissuto e abitato dai bambini nelle sue plurime potenzialità.

Cod. VOEJA838, pp. 144 + contenuti online, € 22,00

Alison Clark e Peter Moss

## Ascoltare i bambini

L'approccio a mosaico



I punti di vista e le esperienze dei bambini sono aspetti particolarmente rilevanti in ambito educativo; la loro valorizzazione può infatti promuovere la qualità delle proposte rivolte all'infanzia. L'“approccio a mosaico” considera i bambini “esperti nelle loro vite” e offre un quadro teorico creativo finalizzato all'ascolto multiforme delle loro prospettive. Le fotografie scattate dai bambini, la costruzione di mappe, le visite guidate da loro condotte possono essere abbinate alle conversazioni con loro e alle osservazioni degli adulti, fino a giungere a una comprensione più profonda delle vite dei bambini e dei loro punti di vista in merito ai contesti educativi in cui trascorrono buona parte del loro tempo.

Cod. VOEJ0608, pp. 134, € 14,00

Michel Vandenbroeck

## Educare alla diversità sociale, culturale, etnica, familiare



È passato molto tempo dalla ratifica della *Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti del Fanciullo* che ha riconosciuto uno status giuridico al diritto all'identità, al rispetto del contesto culturale di ogni bambino e all'insegnamento della tolleranza. Nella pratica, però, l'educazione si è mossa lentamente e ci sono ancora tantissime conoscenze da approfondire e diffondere per poter educare i nostri bambini nel suo spirito. Il termine “diversità” include la lingua, il sesso, le caratteristiche fisiche, l'origine sociale e la religione. Gli educatori influenzano molto il modo in cui i bambini concepiscono la diversità; le strutture educative collettive, quelle familiari e la scuola costituiscono i luoghi nei quali il bambino muove i primi passi nella società e fuori della famiglia. Si tratta di passaggi tra la sfera privata e la sfera pubblica, di luoghi nei quali il bambino può vivere le prime esperienze sociali e dove riceverà e costruirà le prime rappresentazioni della società in cui entra, che gli comunica o meno un messaggio di benvenuto. Questo libro è un'utile introduzione agli aspetti multipli della questione.

Cod. VOEJ0508, pp. 200, € 24,00



A cura di Mario Gecchele, Simonetta Polenghi e Paola Dal Toso

## Il Novecento: il secolo dei bambini?

Il Novecento – apertosi con prospettive ottimistiche verso l'infanzia – è stato davvero il “secolo del bambino”? Le aspettative e le speranze si sono realizzate o gli eventi del secolo (i conflitti mondiali, i totalitarismi, il consumismo, la globalizzazione) ne hanno bloccato la realizzazione? A tali quesiti il volume risponde, grazie a studiosi italiani ed europei, presentando un'analisi storico-educativa del secolo appena trascorso che ne coglie incertezze, ansietà, contraddizioni, ma anche linee di sviluppo e d'apertura nei confronti dei bambini e delle bambine e della tutela dei loro diritti.

Cod. VOEJA805, pp. 465 + appendice online, € 29,00



Antonio Faeti

## I tesori nelle isole non trovate

Fiabe, immaginario, avventura nella letteratura per l'infanzia

Il volume raccoglie alcuni scritti di A. Faeti usciti in periodi diversi, che rappresentano un irrinunciabile riferimento per chi si occupa di letteratura per l'infanzia e dei suoi intrecci con l'immaginario: saggi che non solo permettono di approfondire pagine significative della storia della letteratura per l'infanzia, ma che fanno emergere un metodo di cui l'autore è insuperato maestro. Di tale metodo il testo traccia un percorso esemplare, offrendo vie d'accesso a temi, generi, casi editoriali che hanno segnato questa disciplina, evidenziandone una volta di più le straordinarie potenzialità.

Cod. VOEJA828, pp. 240, € 18,00



Silvia Demozzi

## L'infanzia “inattuale”

Perché le bambine e i bambini hanno diritto al rispetto

Che cosa si nasconde dietro la retorica rassicurante di un'infanzia “felice e spensierata”? È proprio vero che “i nostri bambini” stanno bene? Sono domande che sorgono davanti al dilagante fenomeno dell'adultizzazione, da un lato, e del rischio di una “scomparsa” dell'infanzia, dall'altro. L'infanzia così come la conosciamo è oggi *inattuale* e sembra farsi strada con fatica nell'odierna società. Occorre costruire una “nuova cultura” che abbia a cuore il rispetto dei bambini e delle bambine e la tutela dei loro diritti, primo tra tutti quello ad avere un'infanzia.

Cod. VOEJA785, pp. 150, € 15,00



Michela Schenetti ed Elisa Guerra

## Il dolore dell'infanzia

Educare alle emozioni difficili

Il volume presenta riflessioni pedagogiche e didattiche che considerano in maniera estesa il concetto di “dolore”, per offrire un contributo alla formazione di educatori, insegnanti e genitori su un tema così pregnante come l'educazione alle emozioni, e in particolare riguardo ai vissuti emotivi solitamente considerati più difficili, taciuti, ignorati o evitati. L'intento è quello d'accompagnare i lettori, anche col ricorso a diari e dialoghi, in un percorso di riflessione sulle ragioni e le modalità di un agire pedagogicamente fondato.

Cod. VOEJA771, pp. 154, € 16,00



A cura di Elisabetta Nigris e Milena Piscozzo

## Scuola pubblica e approccio Montessori

Quali possibili contaminazioni? Un'esperienza italiana

La sperimentazione di classi di scuola secondaria di primo grado a indirizzo Montessori riguarda quattro realtà milanesi, con capofila l'I.C. "R. Massa", che per primo ha avviato il progetto di rinnovamento metodologico e didattico. La sperimentazione è l'occasione per una riflessione sull'aggiornamento dell'offerta pedagogico-didattica in quest'ordine di scuola, da sempre e da più parti auspicata, e per la messa alla prova del percorso montessoriano nella sua straordinaria modernità, confermata dalle più recenti conquiste della pedagogia, della didattica e delle neuroscienze.

Cod. VOEJA830, pp. 176, € 16,00

Maila Pentucci

## Come da manuale

La trasposizione didattica nei contesti d'insegnamento-apprendimento

In quale modo i manuali scolastici mettono in atto la trasposizione didattica dei saperi? Come entrano nel processo di mediazione realizzato in classe? Il libro – in una prospettiva d'indagine qualitativa di tipo comparativo rispetto a testi di scuola primaria e secondaria di primo grado – tenta di rispondere a queste domande prendendo in esame l'oggetto-manuale e focalizzandone le caratteristiche che influenzano il processo d'insegnamento-apprendimento e la configurazione del sapere scolastico.

Cod. VOEJA834, pp. 154, € 15,00

# BaMbiei

Da oltre 30 anni la rivista di riferimento per i servizi per l'infanzia 0-6 anni

Scegli Bambini come compagno di lavoro!

- Potrai confrontarti con più punti di vista di educatori, insegnanti, pedagogisti, ricercatori...
- Potrai leggere approfondimenti ed esperienze utili per la tua formazione.
- Potrai trovare strumenti e materiali per ripensare il modo di fare educazione e scuola.

Bambini sostiene il dialogo e la condivisione di esperienze e conoscenze tra coloro che si occupano del mondo 0-6 anni, crede nello scambio e nella partecipazione, e offre opportunità di autoformazione e aggiornamento professionale.



10 numeri all'anno

€59



[bambini.spaggiari.eu](http://bambini.spaggiari.eu)

## DI PROSSIMA PUBBLICAZIONE

Sabrina Bonaccini

### **Dare valore alle competenze**

La valutazione al nido e alla scuola dell'infanzia

Dina Galli e Francesca Mantovani

### **Migranti: minaccia per la coesione sociale o risorsa per il territorio?**

Il ruolo dei servizi

Ellen Key

### **Il secolo dei bambini**

Nuova edizione italiana a cura di Luisa Ceccarelli

Luigina Mortari

### **Esperienze di educazione ambientale**

Teresa Punta

### **Segnali di vita**

Un diario a scuola

a cura di Anna Maria Piusi

Renzo Vianello

### **Una musica per tutti**

Le esperienze multi-inclusive della Fondazione Scuola di Musica "Carlo e Guglielmo Andreoli" dell'Area Nord di Modena

Federico Zamengo (a cura di)

### **Protezione e rischio nei processi educativi**

Francesca Linda Zaninelli

### **Sperimentando lo zero-sei**

Ricerca e formazione a Parma

Franca Zuccoli

### **Giuseppina Pizzigoni e la scuola Rinnovata**

Una proposta ancora attuale



Per acquisti di volumi  
e abbonamenti:  
[www.edizionijunior.com](http://www.edizionijunior.com)  
[shop.spaggiari.eu](http://shop.spaggiari.eu)  
[amazon.it](http://amazon.it)



UTILIZZA LA TUA

**CARTA**  
del **DOCENTE**

SU [SHOP.SPAGGIARI.EU](http://SHOP.SPAGGIARI.EU)

Per informazioni:  
[servizio@spaggiari.eu](mailto:servizio@spaggiari.eu)